

T.C  
MECİTÖZÜ KAYMAKAMLIĞI  
CUMHURİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

CUMHURİYET İLKOKULU  
2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalete ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## Cumhuriyet İlkokulu Sunuşu

Stratejik plan, Müdürlüğümüzün uyum sağlaması gerektiğine inandığımız ve üzerinde çok hassasiyetle durduğumuz bir konudur. Bu çerçevede hem değişime ayak uydurmak, hem de vatandaşlarımıza daha iyi ve kaliteli hizmet vermektir. Müdürlüğümüzde görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi esnasında işlemlerde etkinliği ve verimliliği attırmak, en az maliyetle planlı bir şekilde işlem yapmak tüm çalışanların katılımını sağlayarak ekip çalışmasını bir yöntem haline getirmek ve ilgili çevreleri memnuniyetini gerçekleştirmek amacıyla, geleceğe yönelik ve stratejik planlama anlayışına uygun bir vizyonu oluşturmaktır.

Belirlenen vizyona ulaşmak için, milli birlik ve bütünlük içinde, sosyal ve kültürel kalkınmayı hızlandırmak, çağdaş uygarlığı yakalamak, kaynakları stratejik planlara göre dağıtmak, yönetim uygulamalarına idari ve mali yönden etkinlik kazandırmak stratejik önceliğimizdir. Bu bağlamda;

Okulumuzda İlköğretimde her bireyin iyi bir vatandaş olarak Atatürk ilkelerine bağlı olarak demokrasi kültürünü oluşturarak, kendi kültürü ile milli manevi değerlere bağlı evrensel değerleri benimseyen ve sağlık hizmetlerinden de yararlandırılarak planlanan hedefe iyi nesiller yetiştirmek.

Özel eğitim ve rehberlik alanında: Sosyal devlet anlayışı içinde, özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin toplumla bütünleşmelerini sağlamak üzere; bedensel, kültürel, sosyal, ruhsal, zihinsel ve geleneksel el sanatları geliştiren ve güvenli eğitim ortamı hazırlamak.

Yönetimimiz, Stratejik plan ve mevzuata uygun olarak, denetim ve rehberlik sistemini oluşturarak eğitimdeki yeni sistem ve değerler çerçevesinde, bilgi toplumuna dönüşen Ülkemize, milli, manevi, sosyal, kültürel, ve ekonomik açıdan belirlenen hedeflere katkı sağlayacağı ümidiyle.

Gazi KESKİN  
Cumhuriyet İlkokulu Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>25</b>
MİSYONUMUZ * .....	25
VİZYONUMUZ * .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	35
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>41</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>42</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Gazi KESKİN	Cumhuriyet İlkokulu Müdürü	Murat ÖZ	Müdür Yardımcısı
Murat ÖZ	Müdür Yardımcısı		
Abdullah AYKAÇ	Öğretmen	Abdullah AYKAÇ	Öğretmen
Şenol KARATAŞ	Öğretmen	Şenol KARATAŞ	Öğretmen
Elvan ALTAY	Okul Aile Birliği Başkanı	Halil BARAN	Öğretmen
Serkan TOPRAK	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Sibel EMRE	Öğretmen
		Beyhan ATEŞ	Öğretmen
		Nurcan ÇALIŞKAN	Öğretmen
		M.Recai VELİOĞLU	Öğretmen
		İsmai KOCABAŞ	Öğretmen
		Sevtap Faydacı VELİOĞLU	Öğretmen
		Ceren GÜLBENLİ	Öğretmen
		Deniz ÇELEBİ	Hizmetli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

## Kurumsal Tarihçe

*1920 Yılında okul binası 2 katlı 5 derslikli ahşap olarak inşa edilmiş.*

*Okulun ilk adının Türkiye Büyük Millet Meclisi İlkokulu olduğu bilinmektedir.1943-1945 yılları arasında çıkan bir yangın sonucu tamamen yanmıştır.*

*Okulumuz 1955 yılında tek katlı olarak hizmete açılmıştır. Fiziki olarak yetersiz kalmasından dolayı 1996 yılında yeniden 3 katlı olarak inşa edilmiş 1997 yılında hizmete açılmıştır. Okulumuzun genel toplam alanı 2436 m2 olup, bahçe alanı 1950 m2 okul binası 486 m2'dir.*

*1997 yılından 2013 yılına kadar İlköğretim olarak hizmete devam etmiştir. 2013 yılında 4+4+4 sistemine geçilmesiyle tekrar ilkokula dönüştürülerek hizmete devam etmektedir. Okul bahçesi 2014 yılında dizayn edilerek bahçesine kilit taş döşenmiştir. Okulun bahçesine öğrencilerin seviyelerine göre futbol, voleybol ve basketbol oyun alanları oluşturulmuştur. Ayrıca okul bahçesinin etrafı ağaç, çam fidanları, gül fidanları dikilerek demir parmaklıklarla da koruma altına alındı.*

### **İlçenin Genel Coğrafi Durumu :**

Mecitözü, doğuda Amasya, batıda Çorum, güneyde Zile ( Tokat ) ve Ortaköy, kuzeyde Gümüşhacıköy ve Merzifon ( Amasya ) ile çevrilidir. İlçe merkezinin kuzeyinde Avkat Dağları, güneyinde Çıkrık Dağları ve Kırklar Dağı ile çevrili açık bir ova yamacında kurulmuştur. Deniz seviyesinden yüksekliği yaklaşık 750 metredir. Yıllık ortalama yağış miktarı 1.4 kg olan ilçenin toplam yüzölçümü 942 km 'dir.

### **İlçenin Tarihi Yerleri :**

İlçedeki en önemli tarihsel yapı Elvançelebi Beldesinde bulunan Aşık Paşaoğlu Elvan Çelebi tarafından 1352 yılında yaptırılan Elvan Çelebi Zaviyesi'dir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇORUM			İlçesi: MECİTÖZÜ		
Adres:	Tutluk Mah. Dilber Sok. No:13 Mecitözü		Coğrafi Konum (link)	<a href="https://www.google.com.tr/maps/place/Cumhuriyet+İlkokulu/@40.520522,35.298567,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0xa0d74d46bb53472e!8m2!3d40.520522!4d35.298567">https://www.google.com.tr/maps/place/Cumhuriyet+İlkokulu/@40.520522,35.298567,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0xa0d74d46bb53472e!8m2!3d40.520522!4d35.298567</a>	
Telefon Numarası:	0364 461 2046		Faks Numarası:	Yok	
e- Posta Adresi:	700165@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	mecitozucumhuriyet.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	700165		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1955			Toplam Çalışan	20	
Öğrenci Sayısı:	Kız	68	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	76		Erkek	7
	Toplam	144		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9,6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9,6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11,7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		16,04	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6,3



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	5	6	11
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
Görevlendirme İle Çalışan Öğretmen	0	4	4
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>20</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	17	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	480	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2620			
Okul Kapalı Alan (m2)	1440			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	50			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	18			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
1/A	5	7	15	3/C	6	6	11
1/B	5	7	13	4/A	5	6	10
1/C	5	7	11	4/B	8	8	10
1/D	6	5	13				
2/A	8	8	13	ÖZEL EĞİTİM	4	4	8
2/B	6	5	14				
3/A	5	5	13				
3/B	6	7					

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbps

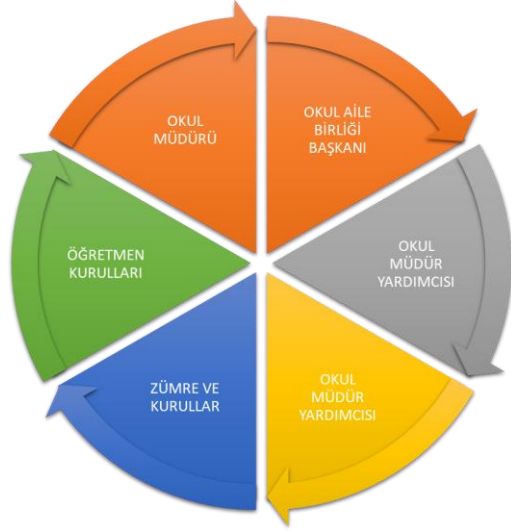
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	3.558	3.315
2017	3.8130	3.800
2018	2.313	2.100
2019	1.463	1.290
2020		

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

## Öğretmen Anketi

Öğretmen Anketi		Katılımcı Sayısı 14																		
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ																		
		Katılmıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum										
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.																			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.																			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.																			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.																			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.																			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.																			
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.																			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.																			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.																			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.																			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.																			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.																			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.																			

Sonuçları:

## Veli Anketi Sonuçları:





## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı  Öğrencilerimiz yaklaşık %80 oranında; İhtiyaç duyduklarında öğretmenleriyle rahat görüşebildiklerini, Okulda kendilerini güvende hissettiklerini, Öğretmenlerinin ders işleyişinde yeniliklere açık olduklarını, Derslerde konuya uygun araç gereç kullandıklarını, Teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildikleri belirtmektedirler.
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması

	<p>4. Okulumuzdaki çalışanlar büyük çoğunlukla;</p> <p>a) Alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını,</p> <p>b) Duyuruların zamanında iletildiğini,</p> <p>c) Ödüllendirmede adil tarafsız ve objektif olunduğunu;</p> <p>d) Kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini,</p> <p>e) Okulda öğretmenler arsında ayırım yapılmadığını,</p> <p>f) Okul idaresinin yenilikçi düşünceleri teşvik ettiğini,</p> <p>g) Okul idaresinin okul vizyonu stratejisini çalışanlarla paylaştığını,</p> <p>h) Öğretmenlerimizin kendilerini geliştirdiklerini belirtmektedir.</p>
Veliler	<p>1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması</p> <p>2.Veli iletişiminin güçlü olması</p> <p>3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması</p> <p>4. Velilerimizin büyük çoğunluğu;</p> <p>a) Okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebildiklerini,</p> <p>b) Okul duyurularını zamanında öğrenebildiklerini,</p> <p>c) E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini,</p> <p>d) Öğrencisinin okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını,</p> <p>e) Okul binası ve diğer fiziki mekânların yeterli olduğunu, düşünüyor.</p>
Bina ve Yerleşke	<p>1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması</p> <p>2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması</p> <p>3. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması</p> <p>4. Okula ulaşımın kolay olması</p> <p>5.Okula yakın bir hastanenin bulunması</p> <p>6.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması</p>
Donanım	<p>1.ADSL bağlantısının olması</p> <p>2.Güvenlik kameralarının olması</p> <p>3.Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması Fen laboratuvarı ve kütüphanemiz bulunmaktadır.</p>

Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
vb	1. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 2. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması 3.Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması 4.Beyaz Bayrak olması

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrencilerle ilgili kararlarda öğrenci görüşlerinin daha sık alınması,
Çalışanlar	1. kulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterince yapılamadığı; 2. Öğretmenlerin kullanımına tahsis edilecek yerlerin çoğaltılması
Veliler	1.Okulda rehber öğretmen eksikliğinden dolayı rehberlik servisinin yetersiz kalması,
Bina ve Yerleşke	1.Okulumuzun ilçe merkezinde olması hasebiyle özellikle pazartesi günleri kurulan pazarın bahçe giriş kapısında sıkıntı oluşturduğu, 2.Okulumuz Bünyesinde Kapalı spor salonunun bulunmaması. Okulumuz bünyesinde ayrı bir konferan salonunun bulunmaması.
Donanım	Okulumuzda akıllı tahta bulunmamaktadır.
Bütçe	Okulumuz bütçesi Okul aile birliğinden ibaret olup öğrenci sayımızın azlığı nedeniyle ve genel ekonomik seviyenin düşük olması sebebiyle okul aile birliğinde yeterli bütçe oluşmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	İlçede ve Okulda mevcut öğretmen sayısı öğrenciye oranla çok fazladır. Öğrenci sayısının azlığı her sene başında yönetim noktasında zorluklara sebebiyet vermektedir.
İletişim Süreçleri	
vb	

## Dışsal

### Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

### Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarlılığı, çevre farkındalığının azlığı

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eđitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	İlçemizde ve okulumuz bünyesinde okullaşma oranı noktasında bir sorun yaşanmamakta
2	Okulumuz bünyesinde 3 yıldır özel eğitim sınıfı faaliyettedir.
3	Merkez ilçe de İlkokullarda özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler okulumuzda öğrenim görmektedir.
4	Okulumuzda yabancı öğrenci bulunmamaktadır.
5	Okulumuz öğrenci sayısı son yıllarda düşme eğilimi göstermektedir.
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
7	
8	
9	
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarıya yönelik Eğitim öğretim faaliyetleri eksiksiz devam etmektedir.
2	Sınıf tekrarı yapın öğrenci sayımız son yıllarda bulunmamaktadır.
3	İmkanlar nispetinde yöntem ve teknikler uygulanır.
4	Ders araç gereçleri hususunda okulumuzda eksiklikler vardır.
5	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
6	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler

8	Eğitim đretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
9	Eđitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
10	Eğitimi destekleyecek ve geliřtirecek projeler geliştirme

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulumuz bina kapasitesi olarak yeterlidir.
2	Okul yerleřkesi merkeze yakın olduđundan trafik sorunumuz olmakta.
3	Velilerimiz Okul bahçesine araçla giriş hususundaki uyarıları ihlal etmekte. Bu durum güvenlik zafiyetine sebep olmakta.
4	Yine Bina okul güvenlik personeli olmayışı ve yetersi personel sebebiyle bina giriş kontrol zor olmakta.
5	Okulumuzun Tuvalet ve lavabolarının yenilenmesi temizlik ve hijyen noktasında gerekli görülmektedir.
6	Temizlik hususunda yardımcı personelin yetersiz olması
7	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
8	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
9	öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
10	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
11	İř güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, insanî, millî ve ahlakî değerlerle donanmış, ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran, millî ve evrensel değerleri tanıyan benimseyen, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz

### VİZYONUMUZ

Akademik başarı, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleriyle her kesim tarafından kabul ve takdir edilen bir okul olmaktır. Öğrenme için her türlü fırsatın sağlandığı bilgili ve iyi bir ahlâka sahip nitelikli öğrencilerin yetiştirildiği, tercih edilen bir okul olmaktır.

Sevgiyle bilginin kucaklaştığı okulumuzda, öğrenci, aile ve okul üçgeninde bütünlük oluşturarak ilerlemek, sevgiyle aşılamayacak bir engeli olmadığına inanarak veli memnuniyetini yükselen bir anlayışla, bilgi ve donanımlı tam nesiller yetiştirmektedir.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 7) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlere yararlanırız
- 8) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.

- 11) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 13) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

## BÖLÜMIV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### İlkokullar İçin

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1:* Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%70	%80	%90	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.5.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.6.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.7.</b>	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	0	0	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Xxx Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Xxx Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.		
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.		
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.		

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### İlkokullar İçin

**Stratejik Amaç 2:** Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler...)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	10	14	15	20	25	30
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	4,012	4.20	4,25	4,30	4,35	4,50
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	% 65	%70	%80	%85	%90	%100
	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
	İftihar belgesi alan öğrenci Oranı	%5	%6	%8	%10	%15	%20
	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	2	3	4	4	4	4

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Tüm Öğretmenler	Her gün
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Ceren GÜLBENLİ	Öğretim Yılı Boyunca
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Murat ÖZ	Sene Başı
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Murat ÖZ	Sene Başı
5.	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılabacaktır.	Gazi KESKİN	Yıl Sonu
6	İftihar belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	Gazi KESKİN	Yıl Sonu
7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Murat ÖZ	Öğretim Yılı Boyunca
8	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyunca



*Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.2.1.2</b>	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	15	20	20	25	25	25
<b>PG.2.1.3</b>	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	3	4	5	5	5	5
	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%75	%75	%75	%75	%75	%75
	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	1	1	3	3	4	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyunca
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyunca
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Tüm Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyunca
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyunca
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyunca
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyunca
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyunca
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Tüm Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

### Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı:	11,7
Ödül alan personel oranı:	%80
Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı:	16
Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı:	1
Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı:	1
C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı:	1
Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı:	0
Öğretmen memnuniyet oranı:	%100

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı						
<b>PG.3.1.2</b>	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı						
<b>PG...</b>	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı						

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Murat ÖZ	Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.1.2</b>	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Murat ÖZ	Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.1.3</b>	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Murat ÖZ	Öğretim Yılı Boyunca

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

### **Performans göstergeleri**

Şube başına düşen öğrenci sayısı:	9,6
Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare):	5
Tasarruf edilen kaynak miktarı:	0
Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek:	0
Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı:	%75
Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı:	%60

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	FCL(Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.1.2</b>	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	1	2	2	2
<b>PG...</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
	Kütüphanede Yer Alan Kitap Sayısı	500	550	600	650	700	750
	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	5	5	6	8	10	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Gazi KESKİN & Murat ÖZ	Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Tüm Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyunca
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Gazi KESKİN & Murat ÖZ	Öğretim Yılı Boyunca
...	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Tüm Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyunca
	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyunca
	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyunca

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı:	%80
Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı:	2019 Yılı 3276
Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2
Veli memnuniyet oranı	:%85

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Veli memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%90	%90	%95	%95
<b>PG.3.1.2</b>	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	3	2	1	1	0	0



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Tüm Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Tüm Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1463	2500	3000	3500	4000	5000
<b>TOPLAM</b>	1463	2500	3000	3500	4000	5000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**